

ЗАЯВКА на участие в конкурсе «ИРИС»

Полное наименование учреждения	ГБДОУ детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района СПб
ФИО участника	Белякова Елена Викторовна
должность	воспитатель
контактный телефон участника	89062643762
электронный адрес	prinzessa270281@mail.ru
номинация	10 номинация «Методические материалы по работе с родителями»
тема разработки	«Система работы по развитию элементарных математических представлений с использованием трансформируемого игрового конструктора для обучения «ТИКО» с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ в условиях семьи»
контингент	слабовидящие дети
ФИО руководителя ОУ	Ергина Елена Николаевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13
компенсирующего вида Кировского района Санкт – Петербурга

Аннотация

Составила
воспитатель высшей категории
Белякова Елена Викторовна

2023 год

От автора

Основное назначение «Система работы с ТИКО» - помощь родителям в игровой деятельности с детьми в условиях семьи по развитию элементарных математических представлений. Система работы с трансформируемым игровым конструктором для обучения «ТИКО» разработана мною в соответствии с методическим пособием к рабочим тетрадям Е.В. Колесниковой, которое я использую в своей работе с детьми. Работа с ТИКО – конструктором в моей разработке является дополнением, к рабочим тетрадям Е.В. Колесниковой на полисенсорной основе. Работа с ТИКО – конструктором развивает ребенка по всем пяти образовательным областям, что соответствует новым образовательным стандартам.

В ходе реализации моей авторской разработки подразумевается совместная деятельность взрослых и детей в процессе игры, общения, а также самостоятельная деятельность детей.

Цель моей авторской разработки – это создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, развитию логического мышления, логики, формирование математических способностей.

Основная задача – тренировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация) и развивать конструктивные умения (плоскостное и объемное моделирование).

Распределение игрового материала на учебный год.

Сентябрь.

Тема: Знакомство с ТИКО - конструктором. Знакомство с ТИКО – деталями.

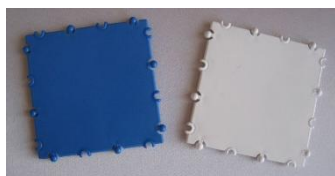
Цель:

- Познакомить детей с большими и маленькими ТИКО - квадратами с отверстиями и без отверстий по центру.
- Учить детей сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, где много, выражать результаты определения в речи.
- Формировать у детей пространственные отношения, учить детей обозначать словами положение предмета относительно себя: сверху, снизу, по центру.

Задания:

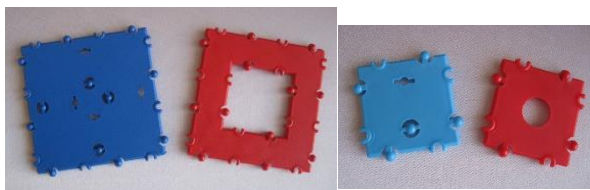
1. Знакомство с ТИКО – деталями.

Воспитатель: «Найди все большие и маленькие ТИКО - квадраты без отверстий по центру по образцу».



2. Знакомство с ТИКО – деталями.

Воспитатель: «Найди все большие и маленькие ТИКО - квадраты с отверстиями по центру по образцу».



3. Знакомство с понятием один – много с использованием ТИКО - конструктора.



Октябрь.

Тема: Знакомство с ТИКО – деталями.

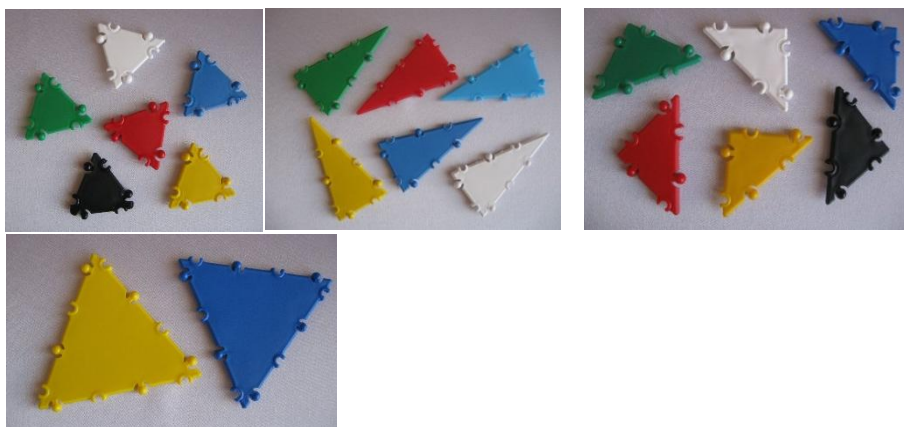
Цель:

- Познакомить детей с маленькими и большими ТИКО - треугольниками без отверстий по центру.
- Закрепить с детьми понятие один – много.
- Продолжать учить детей узнавать и называть ТИКО - квадрат.
- Знакомить детей с числом 1.
- Учить детей шарнирно соединять ТИКО - квадраты между собой.
- Знакомить детей с плоскостным моделированием.
- Формировать у детей пространственные отношения, учить детей обозначать словами положение предмета относительно себя: между, после.

Задания:

1. Знакомство с ТИКО – деталями.

Воспитатель: «Найди все маленькие и большие ТИКО - треугольники без отверстий по центру по образцу».



2. Знакомство детей с плоскостным моделированием. «Построй Лесенку» .

Воспитатель: «Построй такую же волшебную лесенку, соединив ТИКО - детали между собой».



Ноябрь.

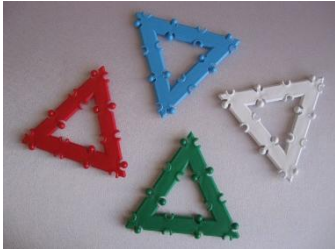
Тема: Знакомство с ТИКО – деталями.

Цель:

- Познакомить детей с большими ТИКО - треугольниками с отверстиями по центру.
- Продолжать учить детей узнавать и называть ТИКО - треугольник.
- Знакомить детей с числом 2.
- Продолжать учить детей шарнирно соединять ТИКО -треугольники между собой.
- Продолжать знакомить детей с плоскостным моделированием.
- Формировать у детей пространственные отношения, учить детей обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, на, под.

Задания:

1. Воспитатель: «Найди все большие ТИКО - треугольники с отверстиями по центру по образцу».



2. Продолжать знакомство детей с плоскостным моделированием: «Крыша дома», «Змея», «Спутник летит».

Воспитатель: «Построй крышу дома по образцу, соединив ТИКО - детали между собой».



Воспитатель: «Выложи змею по образцу, соединив ТИКО - детали между собой».



Воспитатель: «Построй спутник земли по образцу, соединив ТИКО - детали между собой».



Декабрь.

Тема: Плоскостное моделирование.

Цель:

- Продолжить учить детей находить ТИКО – детали разного цвета.
- Знакомить детей с числом 3.

- Продолжать учить детей узнавать и называть ТИКО – квадрат и ТИКО - треугольник.
- Продолжать учить детей шарнирно соединять ТИКО - детали между собой.
- Продолжать знакомить детей с плоскостным моделированием.
- Продолжать формировать у детей пространственные отношения, учить детей обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, наверху.

Задания: Продолжать знакомство детей с плоскостным моделированием. «Светофор».

Воспитатель: «Выложи светофор по образцу, соединив ТИКО - детали между собой как я».



Январь.

Тема: Плоскостное моделирование.

Цель:

- Продолжить учить детей находить ТИКО - детали разного размера.
- Учить детей понимать и использовать в речи слова: поровну, больше, меньше.
- Знакомить детей с числом 4.
- Продолжать учить детей узнавать и называть ТИКО - квадрат, ТИКО - треугольник.
- Продолжать учить детей шарнирно соединять ТИКО - детали между собой.
- Продолжать знакомить детей с плоскостным моделированием.
- Формировать у детей пространственные отношения, учить обозначать словами положение предмета относительно себя: на, под, слева.

Задания: Продолжать знакомство детей с плоскостным моделированием. «Дом».

Воспитатель: «Построй дом по образцу используя ТИКО – детали».



Февраль.

Тема: Знакомство с ТИКО - деталями. Плоскостное моделирование.

Цель:

- Продолжить учить детей находить ТИКО – детали разного цвета и размера.
- Учить детей понимать и использовать в речи слова: столько - сколько.
- Продолжать знакомить детей с числом 4.
- Познакомить детей с ТИКО - прямоугольниками без отверстий по центру.
- Продолжать учить детей шарнирно соединять ТИКО - детали между собой.
- Продолжать знакомить детей с плоскостным моделированием.
- Формировать у детей пространственные отношения, учить детей обозначать словами положение предмета относительно себя: рядом.

Задания: Знакомство с ТИКО - деталями. Плоскостное моделирование.

Воспитатель: «Найди все ТИКО - прямоугольники без отверстий по центру как у меня».



Март.

Тема: Знакомство с ТИКО - деталями. Плоскостное моделирование.

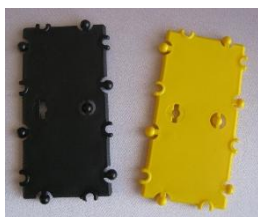
Цель:

- Продолжить учить детей сравнивать ТИКО - детали различных и одинаковых размеров по величине: большие, поменьше, самые маленькие ТИКО – детали.
- Учить детей понимать и использовать в речи слова: столько - сколько.

- Знакомство детей с числом 5.
- Познакомить детей с ТИКО - прямоугольниками без отверстий по центру.
- Продолжать учить детей шарнирно соединять ТИКО - детали между собой.
- Продолжать знакомить детей с плоскостным моделированием.
- Формировать у детей пространственные отношения, учить детей обозначать словами положение предмета относительно себя: посередине.

Задания: Знакомство с ТИКО - деталями. Плоскостное моделирование.

Воспитатель: «Найди все ТИКО - прямоугольники с отверстиями по центру по образцу».



Апрель.

Тема: Знакомство с ТИКО - деталями. Плоскостное моделирование.

Цель:

- Продолжить учить детей сравнивать ТИКО - детали различных и одинаковых размеров по величине: большие, поменьше, самые маленькие ТИКО – детали.
- Учить детей понимать значение вопроса «Сколько» и правильно отвечать на него.
- Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп ТИКО - деталей.
- Продолжить знакомить детей с ТИКО - прямоугольниками без отверстий по центру.
- Продолжать учить детей шарнирно соединять ТИКО - детали между собой.
- Продолжать знакомить детей с плоскостным моделированием.

Задания: Плоскостное моделирование. «Пешеходный переход»

Воспитатель: «Составь пешеходный переход из ТИКО – деталей по образцу».



Май.

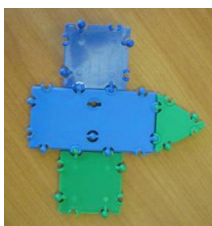
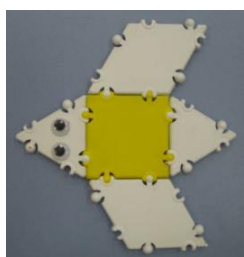
Тема: Закрепление знаний детей геометрических ТИКО - фигур. Плоскостное моделирование.

Цель:

- Закрепить умение детей сравнивать ТИКО - детали различных и одинаковых размеров по величине, длине, ширине.
- Закрепить умение детей использовать в речи результаты сравнения (большой, поменьше, маленький; длинный, покороче, короткий; широкий, поуже, узкий).
- Закрепить умение детей шарнирно соединять ТИКО – детали.
- Закрепить умение детей создавать плоскостные изображения из ТИКО – деталей.
- Учить называть числительные по порядку в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе ТИКО – деталей.

Задания: Плоскостное моделирование. «Гриб», «Голубь», «Кот», «Птица», «Рыбка», «Крокодил».

Воспитатель: «Составь изображения из ТИКО – деталей. Назови из каких геометрических ТИКО - фигур состоит ТИКО - изображение?»

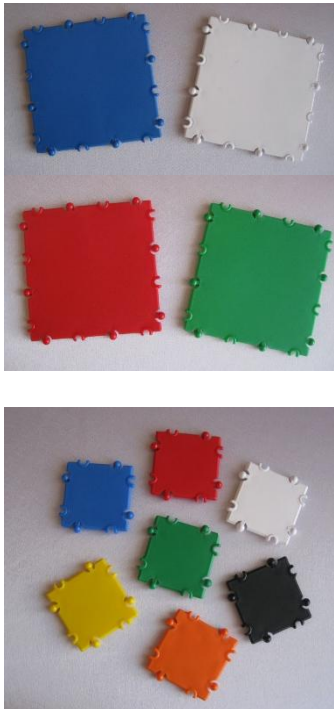
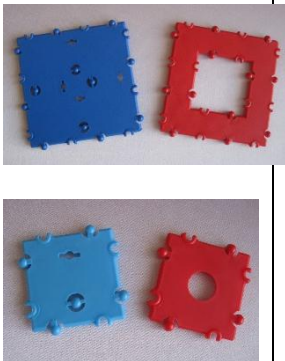


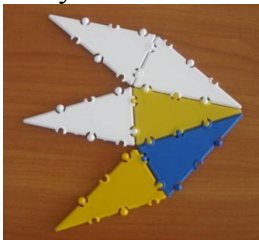
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13
компенсирующего вида Кировского района Санкт - Петербурга

**«Система работы по развитию элементарных математических
представлений с использованием трансформируемого игрового
конструктора для обучения «ТИКО» с детьми дошкольного
возраста в соответствии с ФГОС ДОУ в условиях семьи»
(авторская разработка)**

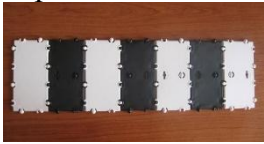
Составила
воспитатель высшей категории
Белякова Елена Викторовна

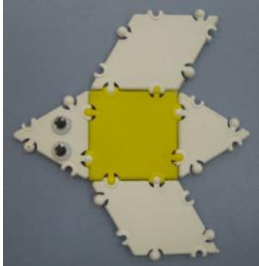
2023 год

Система работы с ТИКО - конструктором по РЭМП				
в младшей группе				
	<i>Величина и цвет</i>	<i>Количество и счет</i>	<i>Геометрические фигуры</i>	<i>Ориентировка в пространстве</i>
Сентябрь	Знакомство с ТИКО – деталями. Найди большие и маленькие квадраты без отверстий по центру как у меня: 	Один и много  	Знакомство с ТИКО – деталями. Найди все квадраты с отверстиями по центру как у меня: 	Наверху, внизу, по центру
Октябрь	Знакомство с ТИКО – деталями. Найди все маленькие и большие треугольники без отверстий по центру как у меня. (равносторонние, прямоугольные, остроугольные) 	Закрепление: один – много.	Закрепление: квадрат. Учить шарнирно соединять квадраты между собой, знакомить с плоскостным моделированием. «Лестница» 	Между, после

				
Ноябрь	Знакомство с ТИКО – деталями. Найди большие треугольники с отверстиями по центру как у меня: 	Число 1	Закрепление: треугольник. Учить шарнирно соединять треугольники между собой, знакомить с плоскостным моделированием. «Крыша дома»  «Змея»  «Спутник летит» 	Слева, справа, на, под
Декабрь	Найди одинаковые фигуры по цвету	Число 2	Закрепление: квадрат треугольник:	Слева, справа, наверху

			«Светофор» 	
Январь	Найди одинаковые фигуры по размеру	Число 3	Закрепление: квадрат треугольник 	На, под, слева
Февраль	Найди одинаковые по цвету и размеру фигуры	Закрепление счета в пределах 3	Знакомство с ТИ-КО – деталями. Найди все прямоугольники без отверстий по центру как у меня: 	рядом
Март	Найди большие, поменьше, самые маленькие Тико – детали.	Закрепление счета в пределах 3	Знакомство с ТИ-КО – деталями. Найди все прямоугольники с отверстием по центру как у меня. 	посередине

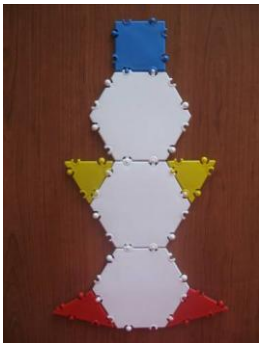
Апрель	Найди большие, по- меньше, самые малень- кие Тико – детали.	Закрепление счета в преде- лах 3	Закрепление: Прямоугольник «Пешеходный переход» 	
Май	Закрепление	Закрепление счета в преде- лах 3	Закрепление; Из каких геомет- рических фигур состоит ТИКО - изображение? «Гриб»  «Голубь»  «Кот»	Закрепление

			 «Птица»  «Рыбка»  «Крокодил» 	
--	--	--	--	--

в средней группе				
	<i>Величина и цвет</i>	<i>Количество и счет</i>	<i>Геометрические фигуры</i>	<i>Ориентировка в пространстве</i>
Сентябрь	Большой и маленький; большой, поменьше, самый маленький	Сравнение чисел 3 и 4; сравнение чисел 4 и 5	Квадрат. Учить перпендикулярно соединять квадраты между собой.	Слева, справа; слева, посередине.

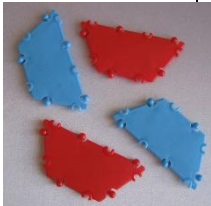
				
Октябрь	Большой, поменьше, маленький; одинакового размера; короткий и длинный	Знакомство с цифрой 1;  Знакомство с цифрой 2 	Закрепление: квадрат, треугольник. Знакомство с объемным моделированием «Большой и маленький домик» 	Слева, посередине, справа; ближе, дальше
Ноябрь	Широкий и узкий  	Знакомство с цифрой 3  сравнение чисел 3 и 4	Закрепление: прямоугольник, квадрат. Знакомить с геометрическим телом: куб. 	Положение предметов по отношению к себе
Декабрь	Широкий и узкий		Тематическое конструирование: «Олень Деда Мороза»	

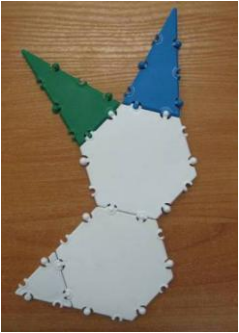
			 «Елочка»  «Ель в лесу» 	
Январь	Большой, поменьше, самый маленький	Знакомство с цифрой 5;  сравнение чисел 4 и 5	Объемные тела: куб. Знакомство с ТИКО – деталями: многоугольники.   	Слева, посередине, справа
Февраль	Широкий, поуже, еще поуже, самый узкий	Порядковый счет	Объемные тела: куб. Продолжить знакомство с ТИКО – деталями: многоугольники. Закрепление: квадрат треугольник прямоуголь-	Слева, посередине, справа

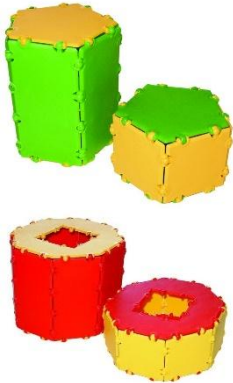
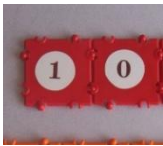
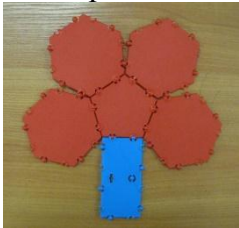
			ник «Снеговик»  «Мой папа» 	
Март	Одинаковые детали	Порядковый счет; числа и цифры 1 - 5	Объемные тела: куб. «Цветы для мамы»  	Влево, вправо; определять пространственное расположение предметов по отношению к себе
Апрель	Широкий и узкий	Закрепление знаний о	Объемные тела: куб.	Слева, справа, вверху, внизу

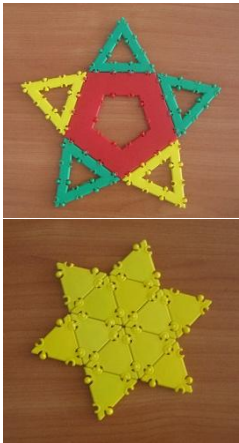
		цифрах 1- 5	«Космонавт»  «Скворец» 	
Май	Закрепление	Закрепление счета в преде- лах 5	Закрепление; Из каких геомет- рических фигур состоит ТИКО - изображение? Сложи сам.  	Закрепление

в старшей группе

	<i>Величина и цвет</i>	<i>Количество и счет</i>	<i>Геометрические фигуры</i>	<i>Ориентировка в пространстве</i>
Сентябрь	Знакомство с ТИКО – деталями. Найди такие фигуры только красного и синего цвета. 	Число и цифра 1, 2, 3; знаки плюс и минус	Трапеция Задание: Составь трапецию из двух других ТИКО – деталей:  	Слева, справа, вверх, вниз
Октябрь	Длинный, короче, еще короче, самый короткий 	Число и цифра 1 - 6;  знаки плюс и равно; состав числа 6:  знаки больше и меньше	Закрепление: трапеция квадрат треугольник «Мы собираем урожай моркови» 	Слева, посередине, справа; ближе, дальше
Ноябрь	Длинный, короче, еще короче, самый короткий	Числа и цифры 0 - 6; знаки больше, меньше и минус; число и цифра 7  ; знаки равно и плюс	Закрепление: трапеция квадрат треугольник. Тематическое конструирование: «Животные готовятся к зиме!» «Медведь»	Слева, справа, вверх, вниз

			 «Лисичка»  «Зайка»  «Белочка пушистая» 	
Декабрь		Числа и цифры 1 – 8  состав числа 7 и 8; знаки минус, больше и меньше	Объемное моделирование из квадратов, треугольников, прямоугольников: 	Слева, справа, впереди, сзади

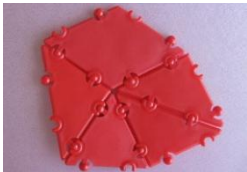
Январь	Часть и целое	Решение примеров на сложение и вычитание; знаки больше и меньше; порядковый счет; числа и цифры 1 – 9. 	Объемное моделирование из прямоугольников, многоугольников: 	Положение предмета по отношению к себе и другим лицам
Февраль	Закрепление: часть и целое	Число 10; состав числа 10  		Слева, посередине, справа
Март	Одинаковые предметы	Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших	Плоскостное моделирование: «Подарок маме»  Объемное моделирование: «К 8 марта»	Влево, вправо; определять пространственное расположение предметов по отношению к себе

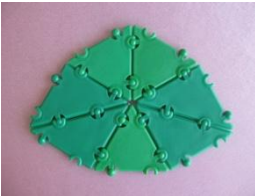
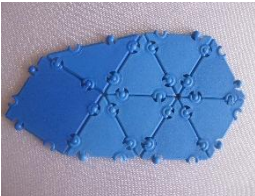
				
Апрель	Большой, поменьше, самый маленький	Решение примеров на вычитание	Закрепление: треугольник многоугольник «Звезды на небе» 	Слева, справа, вверху, внизу
Май	Закрепление	Сложение числа 10 из двух меньших, порядковый счет.	Отгадай животных жарких стран: 	Закрепление

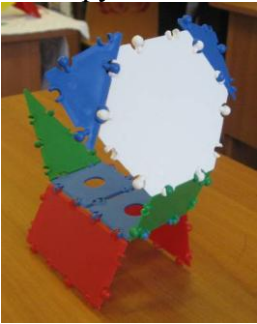
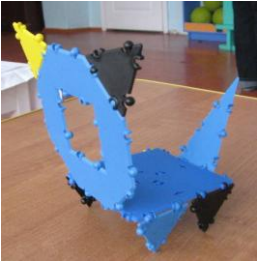
			(осьминог)  (слон)	
--	--	--	--	--

в подготовительной группе				
	<i>Величина</i>	<i>Количество и счет</i>	<i>Геометрические фигуры</i>	<i>Ориентировка в пространстве</i>
Сентябрь	Сравнение предметов; большой, поменьше, самый маленький	Число и цифра 1 - 10; знаки больше и меньше; равно, не равно; плюс, минус	Знакомство с ТИ-КО – деталями: ромб. 	Верхний левый, правый угол; нижний левый, правый угол
Октябрь	Высокий, пониже, еще ниже	Состав числа 6 из двух меньших; знаки больше, меньше; равно, не равно	Составь используя ромб другие геометрические фигуры:  Элементы треугольника (вершины, стороны, углы)	Положение предмета по отношению к себе и другому лицу
Ноябрь	Измерение линейкой; часть и целое.	Порядковый счет; состав числа из двух меньших; решение	Круг. Понятие о симметрии.	Лево, право

		примеров		
Декабрь	Знакомство с ТИКО – деталями. Найди все маленькие пятиугольники. Знакомство с ТИКО – деталями. Найди все большие пятиугольники с пятиугольным отверстием  	Цифры 1 - 9; числа 10 и 11; состав числа из двух меньших	Пятиугольники Из каких геометрических фигур состоит пятиугольник? Найди такие же ТИКО - детали и выложи сам:     Тематическое конструирование «Новогодняя елочка»	За чем либо

				
Январь	. Знакомство с ТИКО – дета- лями. Найди все шес- тиугольники	Числа 12,13; состав числа из двух мень- ших; решение приме- ров	Шестиугольники Из каких геометрических фигур состоит шестиугольник? Найди такие же ТИКО - детали и выложи сам:     	Слева, справа, посередине; Верхний ле- вый, правый угол; нижний левый, правый угол Верхний ле- вый, правый угол;

Февраль	Измерение длины линейкой; часть и целое	Число 14; решение примеров; знаки плюс, минус; состав числа из двух меньших	Семиугольники Из каких геометрических фигур состоит семиугольник? Найди такие же ТИКО - детали и выложи сам:  	Слева, посередине, справа
Март	Знакомство с ТИКО – деталями. Найди все восьмиуголь – ники.	Числа 15,16; решение примеров	Восьмиугольники Из каких геометрических фигур состоит восьмиугольник? Найди такие же ТИКО - детали и выложи сам:  	Слева, справа
Апрель		Числа 17,18; знаки плюс, минус;	Знакомство с геометрической фигурой – параллелограмм.	Верхний левый, правый угол; нижний левый, правый угол
Май	Сравнение предметов по величине; из-	Числа 18,19,20; решение примеров; состав числа из двух мень-	Тематическое конструирование	Закрепление

	мерение линейкой	ших; знаки плюс, минус	«Оживи образ» «Пес Дружок»  «Кошка Ласка»  «Татошка, верный друг»  «Котенок»  «Динозаврик» 	
--	------------------	------------------------	--	--

Последовательность знакомства детей с конструктором ТИКО

Возраст детей	Объем деталей	Последовательность	Виды соединений	Виды моделирования
Младшая группа	квадрат прямоугольник треугольник (детали без отверстий)	Большой квадрат без отверстия. Маленький квадрат без отверстия. Прямоугольник без отверстия. Большой равносторонний треугольник без отверстия. Маленький равносторонний треугольник без отверстия. Равнобедренный треугольник без отверстия. Прямоугольный треугольник без отверстия.	шарнирное соединение	плоскостное
Средняя группа	квадрат прямоугольник треугольник (детали с отверстиями)	Большой квадрат с квадратным отверстием. Маленький квадрат с круглым отверстием. Маленький квадрат с соединительным отверстием по центру.	перпендикулярное соединение	полуплоскостное

		Прямоугольник с соединительным отверстием по центру. Большой равносторонний треугольник с треугольным отверстием. Понятие круг.		
Старшая группа	квадрат прямоугольник треугольник ромб трапеция параллелограмм	Ромб без отверстия Трапеция без отверстия.	шарнирное соединение + перпендикулярное соединение	объемное
Подготовительная группа	квадрат прямоугольник треугольник ромб трапеция параллелограмм пятиугольник шестиугольник восьмиугольник	Параллелограмм без отверстия. Маленький пятиугольник без отверстия. Шестиугольник без отверстия. Восьмиугольник без отверстия. Большой пятиугольник с пятиугольным отверстием.	шарнирное соединение + перпендикулярное соединение	объемное